

**647510****0109260C4060****Seat No: \_\_\_\_\_**

**B.A.(HOME SCIENCE) Semester - 2 (CBCS) Examination**  
**March/April- 2018**  
**FAMILY AND COMMUNITY SCIENCE EDUCATION-II**  
**(CORE)**

**Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|            |                                                                                                                           |      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન - ૧ | મૂલ્યાંકનની વ્યાખ્યા આપી, મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ વિસ્તારથી સમજાવો.<br>અથવા                                                   | (૧૫) |
| પ્રશ્ન - ૧ | ગૃહ વિજ્ઞાનનો અન્ય વિષય સાથેનો સહસંબંધ સમજાવો.                                                                            |      |
| પ્રશ્ન - ૨ | કોઈપણ ત્રણ સાંપ્રત સમસ્યાઓ અને ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો.<br>અથવા                                                 | (૧૫) |
| પ્રશ્ન - ૨ | ગૃહ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ બનાવી તેની ક્ષતિઓની ચર્ચા કરો.                                                                   |      |
| પ્રશ્ન - ૩ | ગૃહ વિજ્ઞાનના અભ્યાસ ઘડતરના પાસાઓ જણાવો.<br>અથવા                                                                          | (૧૫) |
| પ્રશ્ન - ૩ | શિક્ષણનો અર્થ આપી તેનું સામાન્ય મહત્વ સમજાવો.                                                                             |      |
| પ્રશ્ન - ૪ | ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી તેનું વ્યક્તિગત મહત્વ સમજાવો.<br>અથવા                                                    | (૧૫) |
| પ્રશ્ન - ૪ | ગૃહવિજ્ઞાનની સાંપ્રત 'વસ્તી' અને પર્યાવરણની સમસ્યાઓ અને ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણની ભૂમિકા સમજાવો.                                |      |
| પ્રશ્ન - ૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે)<br>(૧) ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણના હેતુઓ<br>(૨) મૂલ્યાંકનનો અર્થ આપો<br>(૩) અભ્યાસક્રમનો અર્થ, વ્યાખ્યા | (૧૦) |

**ENGLISH VERSION**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Que - 1 | Define evaluation and explain in detail the methods of evaluation.<br>OR                                                                                                                                                                                          | (15) |
| Que - 2 | Write in detail the correlation of home-science with other subjects.<br>Explain any three current problems and role of home-science.<br>OR                                                                                                                        | (15) |
| Que - 3 | Explain the syllabus of Home Science and demerits of syllabus of Home Science.<br>Explain in detail the factors of home-science syllabus.<br>OR                                                                                                                   | (15) |
| Que - 4 | Give meaning of education and explain the general importance of education.<br>Define Home Science education and explain its personal importance.<br>OR                                                                                                            | (15) |
| Que - 5 | Explain current problems of 'population' and 'environment' of Home Science and role of home-science education.<br>Write a short note (any two)<br>(1) Objectives of Home-Science education<br>(2) Meaning of Evaluation<br>(3) Meaning and definition of syllabus | (10) |

\*\*\*\*\*